

Dependencia o Entidad: **Universidad Tecnológica de Tlaxcala**

Diagnóstico (Situación Actual)

La cobertura de la educación superior en el Estado de Tlaxcala fue de 31.98% para el ciclo escolar 2022-2023, aproximadamente 13% menos que la media nacional para el mismo periodo, estando presente en el grupo de los cinco estados con mayor rezago. En Tlaxcala, del ciclo 2021-2022 al ciclo 2022-2023 se tuvo un incremento del 6.5% en la matrícula de Educación Superior, pasando de 38,232 a 40,746 estudiantes, respectivamente. De acuerdo a la meta del Gobierno Federal establecida para el 2024, se necesitaría un incremento de 19,572 nuevos estudiantes, equivalente a casi el 50% de la matrícula actual, situación que se vuelve complicada considerando que las proyecciones hacen notar que dicha meta se alcanzaría hasta el 2048 de acuerdo al Programa de Ampliación de la Oferta de Educación Superior (PAOES, 2023). Diversos factores han intervenido en el desacelerado incremento de matrícula en el estado, entre los que destacan por una lado la concentración de la matrícula en Programas Educativos y de las Instituciones de Educación Superior (IES) en una región, ya que a pesar de existir 408 Programas Educativos en el Estado (PAOES, 2023) y que en el estado se ha incrementado el número de IES, la matrícula de Educación Superior se encuentra concentrada en las carreras de Derecho, Enfermería, Psicología e Ingeniería Industrial, que en su mayoría están ubicadas o son ofertadas dentro de la zona centro sur del estado de acuerdo con el Programa Estatal de Educación Superior (PROEES, 2023), volviendo un escenario aún más complicado, desde otras áreas de conocimiento, para cumplir las metas de cobertura que se plantean a nivel nacional. Aunado a lo anterior, a pesar de que la UTT se encuentra ubicada cerca de las Ciudades, Parques Industriales y Plantas Amadoras, se observa la insuficiencia por parte de la industria para poder atender las demandas de los egresados en el campo laboral, en tanto que la región exhibe otras problemáticas sociales que necesitan ser atendidas, en cuanto a la producción y tecnificación del campo, mejoramiento de la calidad del agua y suelo, entre otras, pues si bien, existe una diversificación de la oferta educativa de la UTT como una oportunidad para subsanar dichas dificultades, la transformación de la perspectiva y de la aplicación del conocimiento ha generado en los Programas Educativos actuales un área relevante a reflexionar, y más cuando se considera el espacio del cual se hace parte, es aquí donde se genera una propuesta sustentable, mediante estrategias que satisfagan las necesidades en términos sociales, ambientales, educativos y de demandas de los estudiantes y egresados de la UTT.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
C.P. ALMA GABRIELA LOPEZ VÁZQUEZ
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



Transformación Deseada

Se espera impactar en la Comunidad Universitaria, realizando un cambio drástico sobre el uso de energía renovable y la responsabilidad en el uso y manejo de recursos, así como su circulación dentro del espacio institucional. El proyecto se basa en acciones y estrategias para transformar a la Universidad en una institución que emplea la mayoría de sus residuos en diferentes espacios, abarcando aspectos alimentarios, la preocupación por el medioambiente, la generación de un entorno saludable o la redistribución del uso de los espacios, volcando la Universidad a que sea un espacio transitable, sostenible y accesible como si se tratara de una plaza pública, donde las labores académicas hacen parte del entorno, que puede avanzar progresivamente a poder realizar captación de agua de lluvia, incrementar áreas verdes, mediante la transformación de residuos para un beneficio estudiantil. Esto posibilitará además que se pueda plantear la creación o modificación de planes de estudio, cuyo objetivo pueda cubrir aspectos relacionados a la región y la búsqueda de solución a las problemáticas locales, para dar seguimiento a los elementos de suma importancia como lo son el agua y el suelo, considerando la presencia de los corredores industriales para sobrellevar su estancia sin tener altos impactos sobre las zonas agrícolas. Así, la suma e instalación de las fases proyectadas situarán a la Universidad como un ente preparado para brindar y construir nuevos conocimientos y trabajos en conjunto con la sociedad, para enfrentar nuevos retos que sin duda se expresarán en el tiempo y que se han manifestado en las diferentes preocupaciones a nivel mundial.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
C.P. ALMA GABRIELA LOPEZ VÁZQUEZ
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.